

Da kann man von Glück reden – Workshop beim Fachtag ‚GLÜCK‘

In dem Workshop beschäftigten wir uns mit den Fragen:

- Was sind Gefühle und Emotionen?
- Was sind in diesem Zusammenhang die Entwicklungsaufgaben von Kindern?
- Wie können Bezugspersonen diese Entwicklung unterstützen?
- Was hat das alles mit Sprache zu tun?

Zunächst erprobten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie Gefühle und Emotionen wahrnehmen und interpretieren. Es folgte eine kurze Einführung in das Thema: Was sind Gefühle und Emotionen.

Beginnend mit dem Neugeborenen wurden dann die verschiedenen Entwicklungsphasen der Emotionsentwicklung erarbeitet. Neben dem Spiegeln von Ausdruckszeichen von Gefühlen, wurden verschiedene Körperhaltungen und ihre Verbindung zum eigenen Empfinden ausprobiert.

Es folgte ein Überblick über die Entwicklungsaufgaben der Kinder und der Unterstützungsaufgaben der Bezugspersonen bezüglich der Emotionsentwicklung.

Als Unterstützungsmöglichkeit wurde ‚Aktives Zuhören‘ eingeübt.

In einer Gruppenarbeit wurden schließlich Situationen erarbeitet, in denen Emotionen im Kinderladenalltag besonders häufig vorkommen, sowie solche Situationen, in denen man besonders gut über Emotionen sprechen kann. Des Weiteren wurde eine Mindmap mit verschiedenen Wortklassen zum Thema ‚Glück‘ erstellt um so Möglichkeiten der Wortschatzerweiterung und damit verbunden der Ausdrucksmöglichkeiten der Kinder darzustellen.